

Svar på interpellation från Marcus Willershausen (L) angående anlitande av Cykelskolan.

Tack för interpellationen angående Cykelskolan!

Jag håller med om att det är mycket viktigt att barn lär sig cykla som barn och att det är en kunskap som man tar sig vidare i vuxenlivet. Det är också viktigt för både miljön och hälsan att fler använder cykel till och från skolan.

Solna som cykelstad kommer att utvecklas betydligt med de satsningar som vi i Solnakoalitionen gör. Vi kommer att bygga ut cykelvägarna till fler och bredare cykelbanor i ett sammanhängande cykelnät. Vi ska ta bort trafik hinder, förbättra framkomligheten och skapa fler säkra cykelparkeringar.

Cykelskolans upplägg var att samla elever på olika ställen i Solna vid sex olika tillfällen till en kostnad av totalt 150 000 kr. Beslut togs av rektorerna att inte fortsätta med detta utan att istället ta fram en modell där eleverna kan få mer cykelträning än vid ett enstaka tillfälle. Så arbete påbörjas för att ta fram en bredare modell som gör att elever kan få cykelträning i större omfattning.

Vi anser att det, i ett läge där en av fyra elever går ut grundskolan utan fullständiga betyg i alla ämnen, är mycket viktigt att satsa resurser på skolans kärnupdrag – elevernas lärande. För att göra det möjligt har vi ökat skolpengen på grundskolan med historiska sju procent. En höjning som ligger i topp jämfört med övriga kommuner i landet. Det här gör att riktmärket för klasstorlekarna kan vara 25 elever istället för tidigare 30 och att fler lärare kan anställas. Trots annalkande lågkonjunktur.

Vi vill inte detaljstyra vad rektorerna satsar sina pengar på. Vi litar på att professionen på skolorna gör rätt prioriteringar så att varje elev når sin fulla potential i lärandet.

Interpellationsfrågor:

1. Varför drar man in Cykelskolan för barn i förskoleklass – när det är en både populär och viktig verksamhet?
2. På vilket sätt höjer man ambitionen att utveckla Solna som cykelkommun genom att dra in Cykelskolan?

Sammanfattningsvis så har skolorna nu andra prioriteringar även om Cykelskolan i sig var en bra prioritering när den anlätades. Vi i koalitionen höjer ambitionen för Solna som cykelstad genom att bland annat bygga ut cykelvägarna till ett sammanhängande cykelnät.

2023-05-11

Eva Eriksson

Ordförande i skolnämnden

INTERPELLATION

Till: Skolnämndens ordförande Eva Eriksson
Angående: Varför dras cykelskolan in?

Vi har blivit uppmärksammade på att den populära verksamheten Cykelskolan, för barn i förskoleklass, inte längre kommer att bedrivas i Solnas skolor. Liberalerna tycker att detta rimmar dåligt med att den nya majoriteten säger sig ha höga ambitioner för Solna som cykelstad.

Under några år har föreningen Sthlm Bike CK haft som uppdrag att lära Solnas barn i förskoleklass att cykla. Det har de gjort genom sitt koncept som bygger på en helhetslösning där de tillhandahåller både cyklar, undervisningsmaterial och specialutbildade pedagoger.

Via forskning vet vi att barn inte lär sig att cykla som tidigare. Vi vet också att barn i den ålder som Cykelskolan riktar sig till har generellt sett mycket lättare att lära sig cykla än man har högre upp i åldrarna. Det är dessutom bra att från tidig ålder lära sig trafikmärken och hur du på ett säkert sätt rör dig i trafiken.

Att lära sig cykla är visserligen inte en del i skolans kärnuppdrag (så som till exempel simundervisning är) men vi kan ändå se väldigt många fördelar som är kopplade till skola och inläring. Om man lär sig cykla kan man själv transportera sig till exempelvis skola och fritidsaktiviteter. Barn och unga rör sig mycket mindre nu än tidigare och att cykla är väldigt bra för hälsan samtidigt som det stärker självkänslan och självförtroendet hos ett barn som lär sig cykla. Dessutom är det bra för miljön eftersom barnen då slipper att bli skjutsade i bil som ofta är alternativet.

Om man lär sig cykla som barn så är det också en kunskap som man tar med sig vidare in i vuxenlivet. Cykel som transportmedel är relativt billigt och det finns därtill ett viktigt jämlikhetsperspektiv eftersom barn som växer upp i utsatta områden i mycket lägre grad lär sig cykla än barn i områden med högre socioekonomisk status.

Sammanfattningsvis menar jag att det vore fel att dra in Cykelskolan med tanke på de många fördelarna med att kunna cykla och de höga ambitioner som det rödgröna styret säger sig ha för att utveckla Solna som cykelkommun.

Jag vill därför fråga skolnämndens ordförande:

1. Varför drar man in Cykelskolan för barn i förskoleklass – när det är en både populär och viktig verksamhet?
2. På vilket sätt höjer man ambitionen att utveckla Solna som cykelkommun genom att dra in Cykelskolan?

Marcus Willershausen (L)